

Итоговое занятие «ОБЩАЯ ГИСТОЛОГИЯ»

(2024-2025 учебный год)

Финальная оценка за итоговое занятие складывается из последовательного выполнения 3 отдельно оцениваемых заданий:

1. Онлайн-тест «Эмбриональные источники развития тканей»

1.1. Шкала оценки:

- «отлично» – 90-100% правильных ответов
- «хорошо» – 80-89% правильных ответов
- «удовлетворительно» – 70-79% правильных ответов
- «неудовлетворительно» – менее 70% правильных ответов.

2. Собеседование по 2 виртуальным гистологическим препаратам (по выбору преподавателя из комплекта для итогового занятия).

2.1. По каждому препарату обучающийся должен:

- Показать знание и умение находить характерные микроскопические структуры.
- Сформулировать существенные признаки препарата и идентифицировать ткань в соответствии с морфологической классификацией тканевой группы.
- Назвать эмбриональные источники развития ткани и ее место ткани в генетической классификации (при наличии для соответствующей тканевой группы).
- Знать варианты локализации данного вида ткани в организме.
- Знать функции ткани и ее отдельных элементов.

2.2. При необходимости в рамках собеседования преподаватель может задавать дополнительные уточняющие вопросы по основным разделам курса общей гистологии (с учетом предыдущей успеваемости студента и результатов теста).

2.3. Шкала оценки:

- «отлично» – студент исчерпывающе, четко и логически стройно выполняет диагностику препарата, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.
- «хорошо» - студент грамотно и по существу выполняет задание, не допуская существенных неточностей, но недостаточно полно раскрывает обсуждаемые детали и затрудняется с ответами при видоизменении заданий.
- «удовлетворительно» – студент дает частично правильный ответ, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на вопросы (в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя).
- «неудовлетворительно» – студент не справляется с диагностикой ткани, не может обосновать правильность своего заключения, допускает грубые ошибки при ответе.