

Итоговое занятие №1 по разделу «Частная гистология»
«Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система»
(2024-2025 учебный год)

Финальная оценка проводится на основании результатов устного собеседования
по **2 виртуальным гистологическим препаратам**
(по выбору преподавателя из комплекта, вынесенного на итоговое занятие)

1. По каждому препарату обучающийся **должен:**

- показать знание и умение находить **характерные микроскопические структуры** и идентифицировать их в соответствии гистологической номенклатурой и классификациями;
- сформулировать **существенные признаки препарата** и на этой основе **правильно определить орган**;
- назвать тканевые компоненты и эмбриональные источники их развития, которыми образованы соответствующие органые структуры (оболочки, слои, зоны и др.);
- знать функции органа и его отдельных элементов.

2. При необходимости в рамках собеседования преподаватель может задавать дополнительные уточняющие вопросы (с учетом предыдущей успеваемости студента).

3. Шкала оценки:

- **«отлично»** – студент исчерпывающе, четко и логически стройно выполняет диагностику препарата, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий.
- **«хорошо»** - студент грамотно и по существу выполняет задание, не допуская существенных неточностей, но недостаточно полно раскрывает обсуждаемые детали и затрудняется с ответами при видоизменении заданий.
- **«удовлетворительно»** – студент дает частично правильный ответ, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, не полностью отвечает на вопросы (в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя).
- **«неудовлетворительно»** – студент не справляется с диагностикой органа, не может обосновать правильность своего заключения, допускает грубые ошибки при ответе.